

Использование здоровьесберегающих технологий

в МОУ Центр развития ребенка № 13.

В МОУ ЦРР № 13 педагоги используют в своей работе с воспитанниками здоровьесберегающие технологии. В процессе организации двигательной деятельности большое внимание уделяют созданию условий для безопасности жизнедеятельности детей, через инструктажи, беседы с воспитанниками, организацию безопасной двигательной среды. С целью укрепления физического здоровья дошкольников реализуют здоровьесберегающие технологии:

-физкультурно-оздоровительные: организуют разнообразные формы организации двигательной активности детей (непрерывно-образовательную деятельность по обучению общим развивающим упражнениям, утреннюю гимнастику на воздухе, бодрящую гимнастику после сна, веселые старты, спортивные игры, дни и недели здоровья, подвижные игры на воздухе и в помещении; оздоровительный бег и семейные эколого-оздоровительные походы для старших дошкольников; *семейные спортивные праздники* с участием родителей и детей такие как «Папа, мама, я – спортивная семья», « За здоровьем в детский сад», «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья» и другие;

- лично-ориентированные технологии: реализуют индивидуальный подход в организации различных видов двигательной активности (при нагрузке учитывается группа здоровья, темпы физического развития ребенка); организуют индивидуальную работу с детьми по развитию основных физических качеств. *Личностно-ориентированный подход* (реализуется постоянно в процессе организации всей воспитательно-образовательной деятельности); *учет зоны ближайшего развития* (в организации двигательной среды и в совместной деятельности педагога с воспитанниками);

-медико-профилактические оздоровительные технологии: проводят профилактические мероприятия: дыхательную гимнастику, самомассаж, игры-имитации, релаксационные упражнения.

С целью психического развития детей и формирования психо-эмоциональной сферы, в работе используются следующие здоровьесберегающие технологии как:

-*музыкотерапия* (в непрерывной -образовательной деятельности и в организации спортивных мероприятий);

-*сказкотерапия* (используются элементы в непрерывно-образовательной деятельности, так и в совместной деятельности с детьми);

- *арттерапия* (отражение детских впечатлений после эколого-оздоровительных походов, семейных спортивных праздников, проектной деятельности).